

Temat:
Grupa docelowa:
Cele:
Proponowane tematy zajęć dla każdej klasy:
Okres trwania:

BEZPIECZNA OKOLICA

2 klasa, ok. 25 osób

- Uczeń wie, że nie może samodzielnie zażywać leków i stosować środków chemicznych niezgodnie z przeznaczeniem,
 - Uczeń przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych;
 - Uczeń potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych;
 - Uczeń wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;
 - Uczeń odróżnia, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi;
 - Uczeń przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz świecie dorosłych;
 - Uczeń wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego;
 - Uczeń zna zagrożenia ze strony ludzi;
 - Uczeń potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie;
 - Uczeń zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112;
 - Uczeń stara się nieść pomoc potrzebującym;
 - Uczeń uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji
1. Jestem bezpieczny w domu
 2. Moja droga do szkoły
 3. Korzystamy z komputera
 4. Jesteśmy bezpieczni podczas ferii
 5. Jestem wzorowym pieszem
 6. Pierwsza pomoc
 7. Najważniejsze numery, które każdy zna!
 8. Wizyta w stacji ratownictwa medycznego
 9. Będę ochotniczym strażakiem!
 10. Odwiedziny policjantów
 11. Czym zajmuje się straż miejska?
 12. Komu ufać, komu nie?

Druga połowa listopada



Etapy:		Metody i formy:	Materiały z platformy i inne:	Czas i miejsce:
<p>- W tym projekcie chodzi przede wszystkim o to, aby uczniowie mieli świadomość zagrożeń, potrafili się ich wystrzegać oraz unikać jak tylko to możliwe, a także by byli przygotowani w potrzebną wiedzę i umiejętności w sytuacji niebezpieczeństwa.</p> <p>EFEKTY PROJEKTU:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dzieci są w stanie wymienić oraz rozróżnić, używając merytorycznej argumentacji, najważniejsze zasady bezpieczeństwa: <ol style="list-style-type: none"> a) W trakcie zabawy na świeżym powietrzu, w klasie szkolnej czy też domu, b) Podczas podróży różnymi środkami transportu, c) W czasie drogi pieszej z domu do szkoły i odwrotnie d) Gdy korzysta się z urządzeń elektrycznych, np. AGD lub RTV e) Kiedy surfuje się w sieci. 		<p>Poznawcze Praktyczne Plastyczne Podające</p>	<p>Scenariusze 1 i 2 Materiały audio - wizualne Wiele materiałów plastycznych</p>	<p>Klasa 2</p>
Uwagi:		<p>Tematy nie są sztywne. Ważne by cel całego projektu był określony jasno na początku i podtrzymywany do końca – ewentualnie może być poszerzany, pogłębiany lub rozwijany, ale nie diametralnie zmieniany. Cel musi zostać określony wspólnie z dziećmi.</p>		
Autor:		Marta Miłoś		